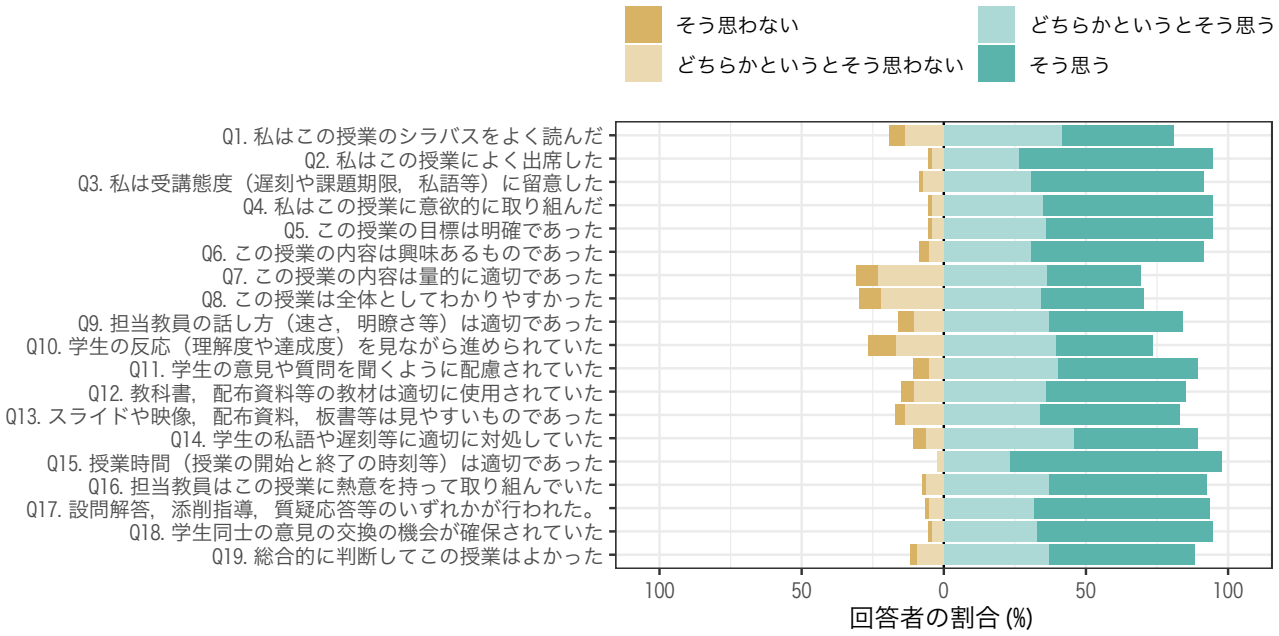
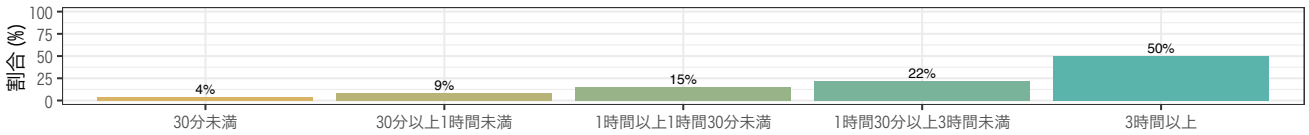
2024 年度 前学期 学生による授業評価アンケート 科目別集計結果

時間割コード	RK1056	開講曜限	月 3
科目名	情報科学 A Information Science A	開講区分	理工学部
主担当教員所属	理工学部理工学科知能情報システムプログラム	回答者数	94 / 107 名
主担当教員名	池部　実	回答率	87.85 %

設問	1: そう思わない	2: どちらかというとそう思わない	3: どちらかというとそう思う	4: そう思う	平均値	標準偏差
Q1. 私はこの授業のシラバスをよく読んだ	5.3 %	13.8 %	41.5 %	39.4 %	3.15	0.85
Q2. 私はこの授業によく出席した	1.1 %	4.3 %	26.6 %	68.1 %	3.62	0.62
Q3. 私は受講態度（遅刻や課題期限，私語等）に留意した	1.1 %	7.4 %	30.9 %	60.6 %	3.51	0.68
Q4. 私はこの授業に意欲的に取り組んだ	1.1 %	4.3 %	35.1 %	59.6 %	3.53	0.63
Q5. この授業の目標は明確であった	1.1 %	4.3 %	36.2 %	58.5 %	3.52	0.63
Q6. この授業の内容は興味あるものであった	3.2 %	5.3 %	30.9 %	60.6 %	3.49	0.74
Q7. この授業の内容は量的に適切であった	7.4 %	23.4 %	36.2 %	33.0 %	2.95	0.93
Q8. この授業は全体としてわかりやすかった	7.4 %	22.3 %	34.0 %	36.2 %	2.99	0.94
Q9. 担当教員の話し方（速さ，明瞭さ等）は適切であった	5.3 %	10.6 %	37.2 %	46.8 %	3.26	0.85
Q10. 学生の反応（理解度や達成度）を見ながら進められていた	9.6 %	17.0 %	39.4 %	34.0 %	2.98	0.95
Q11. 学生の意見や質問を聞くように配慮されていた	5.3 %	5.3 %	40.4 %	48.9 %	3.33	0.81
Q12. 教科書，配布資料等の教材は適切に使用されていた	4.3 %	10.6 %	36.2 %	48.9 %	3.30	0.83
Q13. スライドや映像，配布資料，板書等は見やすいものであった	3.2 %	13.8 %	34.0 %	48.9 %	3.29	0.82
Q14. 学生の私語や遅刻等に適切に対処していた	4.3 %	6.4 %	45.7 %	43.6 %	3.29	0.77
Q15. 授業時間（授業の開始と終了の時刻等）は適切であった	0.0 %	2.1 %	23.4 %	74.5 %	3.72	0.50
Q16. 担当教員はこの授業に熱意を持って取り組んでいた	1.1 %	6.4 %	37.2 %	55.3 %	3.47	0.67
Q17. 設問解答，添削指導，質疑応答等のいずれかが行われた。	1.1 %	5.3 %	31.9 %	61.7 %	3.54	0.65
Q18. 学生同士の意見の交換の機会が確保されていた	1.1 %	4.3 %	33.0 %	61.7 %	3.55	0.63
Q19. 総合的に判断してこの授業はよかった	2.1 %	9.6 %	37.2 %	51.1 %	3.37	0.75



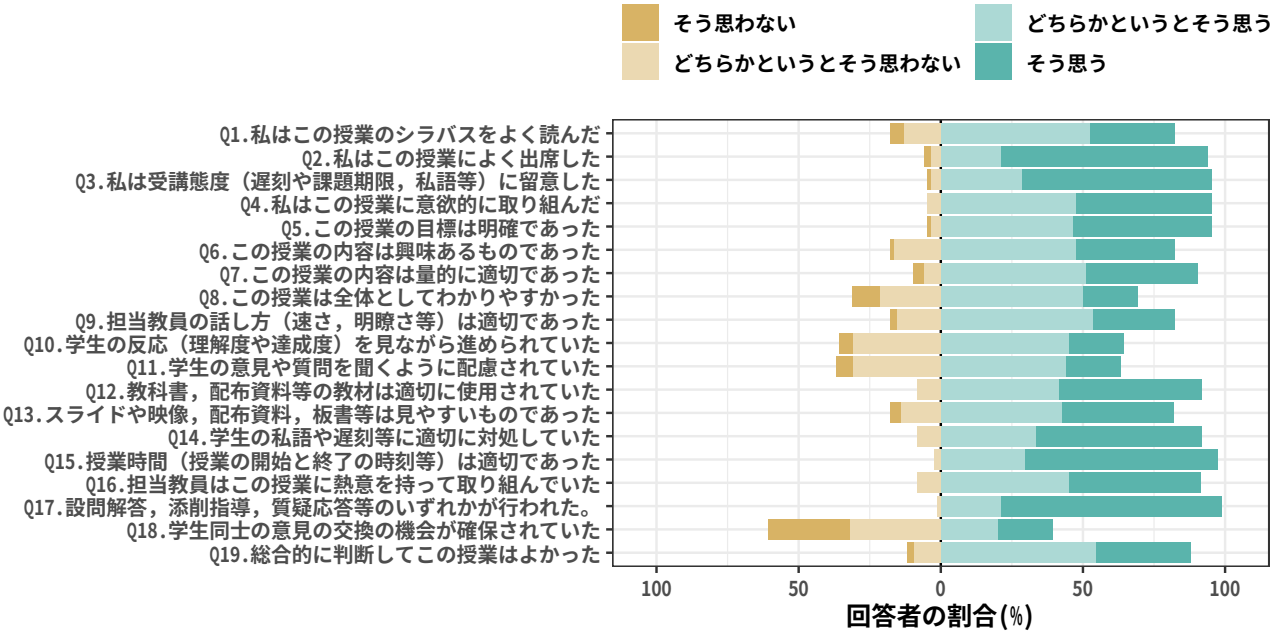
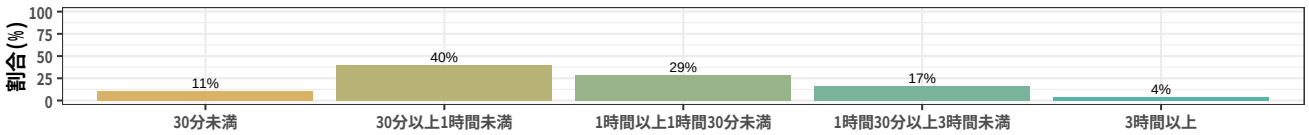
Q20. この科目のために，週平均どのくらい授業時間外に学修しましたか（集中講義や週に複数回開講される授業の場合は，トータルの授業外学習時間を授業回数で割って計算してください）。授業時間以外の課題・調査・宿題・予習・復習など，この科目のための学修を想定してください。



2024 年度 後学期 学生による授業評価アンケート 科目別集計結果

時間割コード	RK1057	開講曜限	木 1
科目名	情報科学 B Information Science B	開講区分	理工学部
主担当教員所属	理工学部理工学科知能情報システムプログラム	回答者数	84 / 112 名
主担当教員名	中島　誠	回答率	75 %

設問	1: そう思わない	2: どちらかというとそう思わない	3: どちらかというとそう思う	4: そう思う	平均値	標準偏差
Q1. 私はこの授業のシラバスをよく読んだ	4.8 %	13.1 %	52.4 %	29.8 %	3.07	0.79
Q2. 私はこの授業によく出席した	2.4 %	3.6 %	21.4 %	72.6 %	3.64	0.67
Q3. 私は受講態度（遅刻や課題期限，私語等）に留意した	1.2 %	3.6 %	28.6 %	66.7 %	3.61	0.62
Q4. 私はこの授業に意欲的に取り組んだ	0.0 %	4.8 %	47.6 %	47.6 %	3.43	0.59
Q5. この授業の目標は明確であった	1.2 %	3.6 %	46.4 %	48.8 %	3.43	0.63
Q6. この授業の内容は興味あるものであった	1.2 %	16.7 %	47.6 %	34.5 %	3.15	0.74
Q7. この授業の内容は量的に適切であった	3.6 %	6.0 %	51.2 %	39.3 %	3.26	0.73
Q8. この授業は全体としてわかりやすかった	9.5 %	21.4 %	50.0 %	19.0 %	2.79	0.87
Q9. 担当教員の話し方（速さ，明瞭さ等）は適切であった	2.4 %	15.5 %	53.6 %	28.6 %	3.08	0.73
Q10. 学生の反応（理解度や達成度）を見ながら進められていた	4.8 %	31.0 %	45.2 %	19.0 %	2.79	0.81
Q11. 学生の意見や質問を聞くように配慮されていた	6.0 %	31.0 %	44.0 %	19.0 %	2.76	0.83
Q12. 教科書，配布資料等の教材は適切に使用されていた	0.0 %	8.3 %	41.7 %	50.0 %	3.42	0.64
Q13. スライドや映像，配布資料，板書等は見やすいものであった	3.6 %	14.3 %	42.9 %	39.3 %	3.18	0.81
Q14. 学生の私語や遅刻等に適切に対処していた	0.0 %	8.3 %	33.3 %	58.3 %	3.50	0.65
Q15. 授業時間（授業の開始と終了の時刻等）は適切であった	0.0 %	2.4 %	29.8 %	67.9 %	3.65	0.53
Q16. 担当教員はこの授業に熱意を持って取り組んでいた	0.0 %	8.3 %	45.2 %	46.4 %	3.38	0.64
Q17. 設問解答，添削指導，質疑応答等のいずれかが行われた。	0.0 %	1.2 %	21.4 %	77.4 %	3.76	0.46
Q18. 学生同士の意見の交換の機会が確保されていた	28.6 %	32.1 %	20.2 %	19.0 %	2.30	1.08
Q19. 総合的に判断してこの授業はよかった	2.4 %	9.5 %	54.8 %	33.3 %	3.19	0.70



Q20. この科目のために，週平均どのくらい授業時間外に学修しましたか（集中講義や週に複数回開講される授業の場合は，トータルの授業外学習時間を授業回数で割って計算してください）。授業時間以外の課題・調査・宿題・予習・復習など，この科目のための学修を想定してください。